

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Рассмотрено на заседании
Совета ОГБПОУ «РКЭ»

Протокол №5 от «04» марта 2024 г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «РКЭ»

Приказ № 82/1-д от «06» марта 2024
А.Ю. Клочков



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»**

г. Рязань

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБОУ СПО «Рязанский колледж электроники» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки специалистов среднего звена.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по общеобразовательной дисциплине, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет

определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках практической подготовки. Предметом оценки по практической подготовке обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам учебной и производственной практик проверяется уровень сформированности профессиональных и общих компетенций(освоены/не освоены).

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по профессиональному модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности, реализуемой в ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов фонда оценочных средств по каждой общеобразовательной и учебной дисциплине, и профессиональным модулям.

3.3. Ответственность за разработку ФОС несет председатель цикловой комиссии.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта ФОС является преподаватель или группа преподавателей.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки;
- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами комплекта ФОС по профессиональному модулю являются (Приложение 1):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по практической подготовке;
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.2. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются (Приложение 2):

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- ФОС для итоговой аттестации по дисциплине.

4.3. Структурными элементами комплекта ФОС по общеобразовательной дисциплине являются (Приложение 3):

- Пояснительная записка
- Комплект контрольно-оценочных средств
- Фонд оценочных средств для текущего контроля
- Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
- Приложение

4.4. Комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект фонда оценочных средств (ФОС) рассматривается на заседании ЦК, согласовывается с председателем ЦК и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в протоколе заседания ЦК.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Один печатный экземпляр комплекта ФОС входит в состав комплекта документов ОПОП.

6.2. Второй печатный экземпляр комплекта ФОС входит в состав учебно-методического комплекса каждого преподавателя.

6.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в учебно-методический отдел и хранится на

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж электроники»

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

_____ (наименование ПМ с кодом из ФГОС специальности)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности

_____ (код и наименование специальности)

Разработал преподаватель _____
(фамилия, имя, отчество)

г. Рязань

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол от « ____ » _____ 202__ г. № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

УТВЕРЖДЕН

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по профессиональному модулю.

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции¹ (проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля):

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня².

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК n	...

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	...
ОК 02.	
ОК n	...

¹ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля.

² Показатели указываются в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю³

Таблица 3

Элемент модуля	Наименование	Формы промежуточной аттестации
МДК 0п.01		
МДК 0п.02		
МДК 0п.0м		
УП		
ПП		
КР (КП)		
ПМ		Экзамен по ПМ

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК⁴

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.01:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (ЭКЗАМЕНА)

ПРИМЕР ВАРИАНТА ЗАДАНИЯ (БИЛЕТА)

3.2.п. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.0м: (аналогично)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (ЭКЗАМЕНА)

ПРИМЕР ВАРИАНТА ЗАДАНИЯ (БИЛЕТА)

³ Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк; для комплексного экзамена по МДК ячейки следует объединить.

⁴ При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

**Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»**

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__» _____ 202__ г. Председатель ЦК _____	ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ №1 дисциплина: _____ Группа: _____ Семестр _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УМР _____ О.А. Толубасва «__» _____ 202__ г.
--	---	---

1. Теоретический вопрос №1.
2. Теоретический вопрос №2.
3. **Практическое задание.**

Преподаватель _____

4. Оценка по практической подготовке

4.1. Общие положения

Целью оценки по практической подготовке является оценка:

1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практикам выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной/производственной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная/производственная практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 5

Виды работ ⁵	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК,)

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 6

Виды работ ⁶	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК,)

4.2.3. Форма аттестационного листа по производственной практике

⁵ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

⁶ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

Аттестационный лист/ Характеристика

1. _____
ФИО обучающегося

2. Группа _____ Курс _____

3. Специальность: _____

4. Место проведения практики _____

5. Вид практики: производственная практика

6. Сроки проведения практики: _____

7. Объем практики: _____

За время прохождения практики обучающийся в соответствии с программой практики овладел(а) необходимыми профессиональными и общими компетенциями

Коды формируемых компетенций	Профессиональные и общие компетенции, осваиваемые во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоен/не освоен)
ПК 1.1		Освоен
ПК 1.2.		Освоен
ПК....		Освоен

Профессиональные и общие компетенции, предусмотренные программой практики _____
(освоены / не освоены)

Укажите дополнительные качества, которые характеризуют молодого специалиста, но не указаны выше, а также Ваши замечания

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Решение о допуске к зачету _____
(допустить/ не допустить)

Руководитель практики от предприятия (организации) _____ / _____

Руководитель практики от образовательной организации _____ / _____

Дата _____ 20__ г.

М.П.

4.2.4. Форма аттестационного листа по учебной практике

Аттестационный лист/ Характеристика

1. _____
ФИО обучающегося

2. Группа _____ Курс _____

3. Специальность: _____

4. Место проведения практики (организация) _____

наименование мастерской, лаборатории

5. Вид практики: учебная практика

6. Сроки проведения практики: _____

7. Объем практики: _____

За время прохождения практики обучающийся в соответствии с программой практики овладел(а) необходимыми профессиональными и общими компетенциями

Коды формируемых компетенций	Профессиональные и общие компетенции, осваиваемые во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоен/не освоен)
ПК 1.1		Освоен
ПК 1.2.		Освоен
ПК....		Освоен

Профессиональные и общие компетенции, предусмотренные программой практики _____
(освоены / не освоены)

Заключение: считаю возможным оценить работу обучающегося на оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Решение о допуске к зачету _____
(допустить/ не допустить)

Руководитель практики от образовательной организации _____ / _____

Дата _____ 20__ г.

5. Защита курсового проекта (работы)

5.1. Варианты тем курсового проекта (работы)

УКАЗАТЬ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

5.2. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

5.3. Основные требования:

- к структуре и оформлению проекта (работы): _____;

- к защите работы проекта (работы): _____.

5.4. Критерии оценки

Оценка работы (проекта)

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по профессиональному модулю

6.1. Общие положения

Экзамен по профессиональному модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ (наименование)
по специальности: _____ (код, наименование)

Экзамен включает: _____

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

6.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

6.2.1. Комплект экзаменационных материалов

Форма билета по профессиональному модулю

**Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»**

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__» _____ 202__ г. Председатель ЦК _____	ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ №1 ПМ _____ Группа: _____ Семестр _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УМР _____ О.А. Толубаева «__» _____ 202__ г.
--	--	--

1. Теоретический вопрос №1.

2. Практическое задание.

Преподаватели : _____ / _____ /
_____ / _____ /

**7. Используемая и рекомендуемая литература, интернет ресурсы,
электронные образовательные ресурсы.**

Приложение 2. Макет ФОС для учебной дисциплины

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж электроники»

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

_____ (наименование дисциплины с кодом из ФГОС специальности)

_____ (код и наименование специальности)

Разработал преподаватель _____ (фамилия, имя, отчество)

г. Рязань

1. Паспорт

(отражает основную цель и задачи ФОС, на что направлен, для каких специальностей и дисциплин может быть применен, из какого количества разделов состоит, краткая информация о дисциплине).

1.1 Фонд оценочных средств по дисциплине _____ составлены в соответствии с программой для специальности _____.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в _____ цикл (указать по учебному плану), является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

знать:

уметь:

(берется из рабочей программы учебной дисциплины)

обладать общими компетенциями:

ОК 01.....

ОК n

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет/ экзамен

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
Знать:		

2.2 Обязательными к выполнению для допуска к проведению аттестации являются (указать свое):

1. Письменная контрольная работа по разделу 1.
2. Устный коллоквиум по разделу 2.
3. Защита проекта по практическим работам.
4. Письменная работа по разделу 4.
5. Итоговый тест.

С целью реализации дифференцированного подхода следует указать минимальные условия получения удовлетворительной, хорошей и отличной отметки по дисциплине (например, для получения оценки удовлетворительно необходимо выполнение и успешная защита 70% практических работ и двух письменных работ и т.д.)

3. Содержание фонда оценочных средств по дисциплине « _____ »

3.1. Входной контроль. Тест

Вариант 1.

Вопрос 1.

а).... б).... в)....

Ответы к тесту

Критерии оценки: оценка "5" ставится при условии выполнения... и т.д.

3.2. Текущий контроль.

Тема 1.1

Тест по теме "...."

Вариант 1.

Вопрос 1.

а).... б).... в)....

Ответы к тесту

Критерии оценки: оценка "5" ставится при условии выполнения... и т.д.

Вопросы к письменной контрольной работе по теме "..."

Вариант 1

Вопрос 1:

Вопрос 2:

Критерии оценки: оценка "5" ставится при условии выполнения... и т.д.

и т.д.

Тема 1.2....

и т.д.

4. Материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- выполнение и защита практических занятий ;
- итоговый тест по дисциплине;
- экзамен по индивидуальным вариантам заданий

Описать свои формы и методы итогового контроля

Например,

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета в форме тестирования.

4.1 Пакет экзаменатора для промежуточной аттестации с тестированием

К тестированию допускаются студенты, успешно выполнившие и защитившие практические работы, написавшие итоговую контрольную работу на положительную

оценку (3,4,5 баллов). Тестирование проводится на предпоследнем занятии всей группой без деления на подгруппы. Время, отведенное на тестирование, составляет 30 минут.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 6 вариантов.

Время выполнения задания – 30 минут.

Оборудование: указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования

Примеры заданий с ответами
ПРИВЕСТИ ПРИМЕР ЗАДАНИЙ

Задание для экзаменуемого. Вариант №1

Указаны задания

4.2. Пакет экзаменатора для промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма билета

Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__» _____ 202__ г. Председатель ЦК _____	ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ №1 ПМ _____ Группа: _____ Семестр _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УМ _____ О.А. Толубаева «__» _____ 202__ г.
--	--	---

1. Теоретический вопрос №1.

2. Теоретический вопрос №2

3. Практическое задание.

Преподаватель _____

**5. Используемая и рекомендуемая литература, интернет ресурсы,
электронные образовательные ресурсы.**

Приложение 3

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Рязанский колледж электроники»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ОГБПОУ «РКЭ»

_____ А.Ю.Клочков

« » 202_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной дисциплине
« »

базовый уровень

Объем _____

Специальность _____

Рязань 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «*Название дисциплины*» разработан на основе :

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (когда и кем был утвержден, название специальности полностью)
- Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «*Название дисциплины*» для профессиональных образовательных организаций, утверждённой: на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский колледж электроники»

Разработчики:

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие ⁷	Дисциплинарные ⁸
ОК ⁹ 01.		
.....		
ПК ¹⁰ ...		

⁷Общие (личностные и метапредметные) указываются в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО

⁸Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения

⁹Отражается единица ОК, формируемая в соответствии с ФГОС реализуемой специальности

¹⁰ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

1. Комплект фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

ПРИМЕРЫ РАЗНЫХ ТИПОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1) ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (текущий контроль).

Устный опрос на практических занятиях; письменный контроль на практических занятиях; практический контроль на практических занятиях; наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях; самоконтроль при выполнении практических заданий; текущий тематический контроль; срезовый тематический контроль (при необходимости).

При проектировании содержания заданий на текущий контроль за основу взяты: Объекты оценивания, требования уметь и требования знать.

При разработке показателей и критериев по требованию знать считаем целесообразным использовать унифицированный подход к формулировке показателей и критериев, что позволит обучающемуся наработать алгоритм решения однотипных задач.

Учитывая специфику ОД предусмотрена вариативность ПР через изменение объектов исходных условий, которые изложены в п.2.1 («Типы практических работ» 1-9).

Учитывая быстрое развитие информационных технологий принято в качестве эталона использовать показатели и критерии оценивания, которые также позволяют осуществлять индивидуальный подход и контингент обучающихся.

На промежуточную аттестацию допускаются обучающиеся выполнившие не менее 50% практических заданий, вынесенных на текущий контроль, тем самым обеспечившие $\frac{1}{2}$ итогового результата в накопительной системе оценивания.

1.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (ПА) проводится в форме ¹¹

1.2.1. Дифференцированный зачет (далее- дифзачет), который проводится по окончании курса.

Критерии оценки:

Оценка заносится в оценочную ведомость и зачетную книжку. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно», допускается к повторной сдаче зачёта.

Комплект материалов для дифференцированного зачета

Перечень вопросов/тестов

1.2.2. Экзамен проводится по окончании дисциплины

1. Вопросы к экзаменам (предоставляются обучающимся не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии):

1.....

2.....

Отдельно рассматривается перечень практических заданий..

2. Форма билета по дисциплине

Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «__» _____ 202__ г. Председатель ЦК _____	ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ №1 Дисциплина _____ Группа: _____ Семестр _____	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УМР _____ О.А. Голубаева «__» _____ 202__ г.
--	--	--

1. Теоретический вопрос №1.

2. Теоретический вопрос №2

3. Практическое задание.

¹¹Форма промежуточной аттестации – экзамен или дифференцированный зачет